

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация работы структурного подразделения
предприятия отрасли**

ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда-Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – кандидат с/х. наук, Н.Ю.Литвинова

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли»

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, которые формируют общекультурные и профессиональные компетенции:

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.
- разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций.
- определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.
- определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов.
- определять оптимальное время элементов распорядка дня. В зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций.
- проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий.
- анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
- анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

знать:

- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Общекультурные компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

профессиональные компетенции:

ПК 2.1 - Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий

ПК 2.2 - Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда;

ПК 2.3 - Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями;

ПК 2.4 - Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

2 Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

На квалификационный экзамен выносится билет, состоящий из двух теоретических вопросов из представленного перечня вопросов для подготовки к сдаче квалификационного экзамена, задачи и одного практического задания.

1. Теоретические вопросы

1. Молоко как продукт питания и сырье для производства молочных продуктов. Пищевая, биологическая и энергетическая ценность молока, состав, физико-химические, органолептические, бактерицидные и технологические свойства.
2. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Требования, предъявляемые к заготавливаемому молоку при закупках, согласно ГОСТ. Оценка качества молока.
3. Характеристика молока как сырья для переработки. Классификация молочных продуктов.
4. Основные способы обработки молока и молочных продуктов: механическая обработка (мембранные методы, сепарирование, гомогенизация).
5. Основные способы обработки молока и молочных продуктов: тепловая обработка (пастеризация и стерилизация).
6. Основные способы обработки молока и молочных продуктов: физические и химические способы обработки.
7. Общие понятия о заквасках и способы заквашивания молока.
8. Технология производства цельномолочных продуктов: пастеризованное молоко, пороки.
9. Технология производства цельномолочных продуктов: стерилизованное молоко, пороки.
10. Прием и предубойное содержание сельскохозяйственных животных;
11. Порядок и способы расчета со сдатчиками.
12. Порядок обездвиживания крупного рогатого скота перед убоем.
13. Способы оглушения крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, кроликов.
14. Особенности убоя в зависимости от вида животных. Оглушение животных, обескровливание. Сбор крови на различные цели;
15. Характеристика операции съемки шкуры при обработке туш крупного и мелкого рогатого скота.
16. Характеристика операции съемки шкуры при обработке туш свиней, лошадей, кроликов.
17. Режимы и последовательность первичной переработки туш крупного рогатого скота.
18. Режимы и последовательность первичной переработки туш мелкого рогатого скота.
19. Режимы и последовательность первичной переработки туш свиней.
20. Сущность и значение экономического механизма функционирования предприятия.
21. Основные звенья экономического механизма и их характеристика.
22. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятий.
23. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.
24. Критерии выбора и оптимизации структуры подразделения.
25. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.
26. Формы планирования и виды планов: оперативное, календарное.
27. Документы, регламентирующие работу подразделения.
28. Формы планирования и виды планов: структурное планирование объемов работ.
29. Принципы планирования, поиска и распределения ресурсов.

30. Определение внешних и внутренних ограничений целесообразного объема выпуска продукции.
31. Планирование производственной программы.
32. Расчет основной производственной площади участка.
33. Задачи, содержание и виды оперативно-производственного планирования.
34. Условия выбора системы оперативно-производственного планирования.
35. Формы организации труда и оплата труда в структурном подразделении.
36. Рабочее место и его организация.
37. Производственная программа предприятия, виды планов.
38. Формы организации производства.
39. Планирование и контроль технической подготовки производства.
40. Инструментальное хозяйство: цели, задач и принципы организации.

2. Задачи к экзамену (квалификационному)

Задача 1. Определите опережение (снижение) темпов роста производительности труда над темпами роста средней зарплаты (табл.1)

Таблица 1

Показатели	План	Факт
Объем продукции, тыс.руб.	15570	16965
Число работников, чел.	50	43
Фонд зарплаты, тыс.руб.	5079	5332

Задача 2. Определите среднее выполнение норм выработки по цеху животноводства, если 6 рабочих выполнили нормы на 80 %, 10 – на 95 %, 18–103 %, 21–на112%, 15 –на 120%.

Задача 3. Представьте следующую ситуацию: в организации активно действует «система слухов», посредством которой передается информация. В результате любая информация, как личного, так и служебного характера существенно трансформируется, в большинстве случаев некорректно. Что в том случае необходимо предпринять руководству предприятия?

Задача 4. Вам необходимо срочно провести субботник на территории организации. Какое управленческое решение Вы примете и какими средствами информационной обеспеченности воспользуетесь для своевременного доведения решения до исполнителей?

Задача 5. На беседу к Вам пришел подчиненный, которому Вы поручили контролировать исполнение важного решения. Он утверждает, что не успевает одновременно со своей текущей работой следить за деятельностью других людей, и требует, чтобы за эту дополнительную работу ему выплатили премию. Вы твердо знаете, что основная деятельность данного сотрудника занимает у него менее половины всего рабочего времени. Предложите вариант разрешения данной ситуации. На какие нормативно-методические документы Вы можете сослаться?

Задача 6. Из структурного подразделения документы поступают руководителю на подпись в трех экземплярах: один уйдет к адресату, второй возвратится в подразделение, третий останется у секретаря или в канцелярии. Третий экземпляр документа нужен для подстраховки. Администратор не убежден, что второй экземпляр быстро будет обнаружен в делах структурного подразделения, поэтому его тоже оставляют у секретаря. Правильный ли такой подход? Обоснуйте свой ответ.

Задача 7. Перечислите основные причины потерь рабочего времени руководителя подразделения? За счет чего можно улучшить содержание труда этого руководителя.

Задача 8. Перечислите основные функции главного специалиста (технолога)?

Задача 9. Определите коэффициент использования технических средств управления (Ктсу) при выполнении функций технолога предприятия, если суммарное фактическое время использование ТСУ на фирме – 1880 часов в год, а суммарное расчетное время использования ТСУ – 2120 часов. Сделайте выводы.

Задача 10. Изобразите организационную структуру компании, в которой вы проходили практику? Перечислите, какие факторы повлияли на ее формирование? Что вы можете предложить для усовершенствования структуры управления в данной организации?

Задача 11. Рассчитайте численность агрономической и зоотехнической служб при следующих условиях:

- Условная уборочная площадь – 2350 га;
- Условное поголовье – 760 голов.

Задача № 12

При органолептическом исследовании молока отмечалось наличие постороннего привкуса, кислотность составила 14°Т, остальные показатели (содержание жира, плотность) были в норме. Какие дополнительные исследования следует провести для определения природы постороннего привкуса и установления причин снижения кислотности?

Задача № 13

В колбу вместимостью 100 мл отмерили 20 мл дистиллированной воды, 10 мл анализируемого молока и три капли 1%-го раствора фенолфталеина. Смесь тщательно перемешивают и титруют 0.1 Н раствором гидроокиси натрия до появления слабо-розового окрашивания, не исчезающего в течение 1 мин. Определите какой физико-химический показатель определяли.

Задача № 14

В колбу вместимостью 100 мл отмеривают 20 мл дистиллированной воды, 10 мл хорошо перемешанного молока и три капли фенолфталеина. Смесь тщательно перемешивают и титруют из бюретки раствором гидроокиси натрия с массовой концентрацией 0,1 моль/дм³ до появления слабо-розового окрашивания, соответствующего окраске эталона, не исчезающего в течение одной минуты. Какой показатель качества молока определяют?

Задача № 15

Определить норму скидок с живой массы молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 61 км.

Задача № 16

Определить норму скидок с живой массы свиней по 100 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 80 км.

Задача № 17

Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 450 кг, а масса туши 200 кг.

Задача № 18

Определить норму скидок с живой массы 20 голов молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 101 км.

Задача № 19

Сортовая разубка баранины и козлятины (ГОСТ 7596) Начертите схему.

Задача № 20

Сортовая разрубка свиной туши (ГОСТ 7597). Начертите схему.

Задача № 21

Степень усола можно условно разделить на 3 категории - нормально засоленная шкура (13%), недосоленная (6-8%), пересоленная. Решить задачу - шкура быка, массой 30 кг имеет усол 7%. Какова будет зачетная масса этой шкуры?

Задача 22. Рассчитайте численность агрономической и зоотехнической служб при следующих условиях:

- Условная уборочная площадь—2350га;
- Условное поголовье —760 голов.

3. Задание к экзамену (квалификационному)

Оцените качество яиц.

Оцените партию яиц не менее 10 штук. Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц.

Необходимо:

1. Определить видовую принадлежность яиц.
2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.
3. Провести исследование с применением овоскопа.
4. Отобрать партию яиц, пригодных для инкубации, и произвести закладку яиц в инкубатор с соблюдением методики инкубации.
5. Произвести оценку качества яиц и произвести закладку качественных яиц для дальнейшей инкубации.

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование.
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Закладка яиц в инкубатор.
- 7) Определение режима инкубации.

Порядок проведения квалификационного экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимается комиссионно.

2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает комиссии.

3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.

4. Обучающийся озвучивает комиссии свои Ф.И.О. и номер билета, получает чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.

5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Члены комиссии визуально контролируют процесс подготовки.

6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает комиссии на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.

7. По итогам ответов обучающегося члены комиссии коллегиально выставляют экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационных ведомостях, журнале учебной группы

При выполнении студентом каждого задания заполняется оценочный лист, в котором оценивается каждый пункт выполнения задания и ставится итоговая сумма баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций Методика оценки экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения тем; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Студент полностью выполнил ЗАДАНИЕ, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ЗАДАНИЕ решено верно, допускаются незначительные погрешности. Ответ четко структурирован, логичен. На дополнительные вопросы даны логичные ответы, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. ЗАДАНИЕ частично выполнено и требует дополнительных уточняющих вопросов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь не грамотна. Студент не справился (не верно выполнил) предоставленное ЗАДАНИЕ. На дополнительные вопросы студент не отвечает. «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.